

Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями



О приспособленных средствах обучения и воспитания

Материально -техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован спортивный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционируют методический и логопедические кабинеты.

Созданная в учреждении, группах и кабинетах развивающая предметно - пространственная среда (далее – РППС), пособия и материалы позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Она обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учитывая при этом национально- культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

РППС построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МАДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно -пространственная среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Досуговые мероприятия</p> <p>Праздники</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Оказание дополнительных образовательных услуг</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Музыкальный центр</p> <p>Мультимедийная установка, экран</p> <p>Пианино</p> <p>Ноутбук</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Различные виды театра, ширмы</p> <p>Шкафы для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</p> <p>Микрофоны</p> <p>Колонки</p>

Спортивный зал	Организованная образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Оказание дополнительных образовательных услуг Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Синтезатор Музыкальный центр Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Нетрадиционное физкультурное оборудование Шведская стенка Баскетбольный щит с корзиной Стеллаж для пособий и атрибутов
Кабинет татарского языка	Организованная образовательная деятельность	Методические и дидактические пособия Национальные и дидактические игры Компьютер Игрушки Книжные шкафы Символика РТ и РФ Куклы, головные уборы народов Поволжья
Логопедические кабинеты (6 шт)	Организованная образовательная деятельность Оказание дополнительных образовательных услуг	Доска Методические и дидактические пособия Дидактические игры Игрушки Логопедический стол Стеллажи для пособий и атрибутов
Кабинет психолога	Организованная образовательная деятельность Оказание дополнительных образовательных услуг	Мольберт Методические и дидактические пособия Игрушки для развития сенсорики и моторики Песочный стол Стеллаж для пособий и атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое оборудование Модули Цветники Метеостанция
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физкультуре Спортивные игры Праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно - пространственная среда в группах		

Микроцентр «Спортивный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Массажные коврики («дорожки здоровья») Оборудование для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал
Микроцентр «Уголок детского экспериментирования»	Расширение познавательного опыта Развитие наблюдательности Формирование трудовых навыков	Материал для проведения элементарных опытов : разные виды бумаги и ткани; баночки с песком, глиной, разнообразными крупами, камушками и ракушками; увеличительные стекла, бросовый материал и т.д.(все группы) Картотеки опытов - экспериментов Методические пособия
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно печатные игры Познавательный материал
Микроцентр «Строители»	Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать ; Развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций с точки зрения практического назначения объектов; Упражнять в строительстве по условиям, темам, замыслу. Использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения.	Напольный строительный материал Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома и др.)
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье», и т.д.) Предметы - заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты дорожного движения Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Атрибуты

Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика РТ и РФ Куклы в национальных костюмах , Национальные головные уборы Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно -прикладного искусства Предметы татарского и русского быта Детская художественная литература
Микроцентр «Реализация УМК по обучению татарскому языку»	Развитие речи, мелкой моторики Привитие любви к родному краю , народутрадициям.	Атрибутика для сюжетно ролевых игр по возрасту детей ("Минем еем" , "Уйный-уйный үсәбез", "Татарча сөйләшәбез", "Без инде хәзер зурлар мәктәпкә илтәюллар" Дидактический материал
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках иллюстраторах Портреты поэтов, писателей Тематические выставки
Микроцентр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы - декорации
Микроцентр «Уголок творчества»	Создавать атмосферу эмоционального комфорта Создавать условия для творческого самовыражения Создавать условия для проявления познавательной активности детей Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно - ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Микроцентр «Логопедический уголок» (логопед. группы)	Развитие речи Сенсорное развитие	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры
--	-------------------------------------	--

Для обучения лиц с ограниченными возможностями используются следующие средства:

1) Вход

Обеспечена доступность входной группы: установлен пандус имеется навес над входом, проем входной двери шириной более 90 см, соответствует требованиям, установлена кнопка вызова персонала и электрический доводчик, приобретена вывеска детского сада с использованием шрифта Брайля.

2) Медблок

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями: в медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации; в изоляторе одно койко-место, детский стульчик; в процедурном кабинете холодильник для хранения вакцины, шкаф для медикаментов, 2 процедурных стола, кварцевая лампа, рецекулятор бактерицидный Для оказания доврачебной помощи имеется все необходимое медикаменты и оборудование

3) Музыкальный и физкультурный залы.

Возможно проведение занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, мультимедия.

Детский сад имеет современную информационную базу: локальную сеть, скоростной выход в Интернет, электронную почту.